****

**PROGETTO PONTE:**

Da: SCUOLA PRIMARIA /SECONDARIA PRIMO GRADO **“XXXX”**

a: SCUOLA SECONDARIA PRIMO/SECONDO GRADO **“xxxxx”**

**Alunno**:

**Scuola di appartenenza**:

**Insegnante di riferimento**:

**Scuola accogliente**:

*Nella tabella seguente si riportano alcuni esempi da adattare al caso specifico:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FINALITA’**  | **OBIETTIVI** | **DESTINATARI** |
| ***•*** *Agevolare il passaggio dell’alunno dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado**• Garantire il mantenimento dei progressi registrati durante il precedente percorso scolastico**• Garantire la continuità di un’esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento dell’alunno stesso;* | *• Conoscenza della storia dell’alunno**• Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate alla scuola precedente** *Conoscenza dei Software, strumenti e metodologie utilizzate*

*• Continuità dell’approccio psicoeducativo nella scuola accogliente**• Continuità dell’approccio collaborativo con la famiglia**• Continuità dell’approccio collaborativo con l’equipe di riferimento**•Individuazione delle azioni da compiere per il passaggio al diverso ordine di scuola: incontri, accompagnamento, predisposizione ambiente scolastico e materiali specifici.* | *• L’alunno con bisogni educativi speciali**• I compagni che lo accoglieranno nel successivo ordine di scuola**• Gli insegnanti delle scuole interessate (di classe e di sostegno)**• Gli insegnanti referenti per l’Inclusione d’Istituto o dei plessi interessati**• I collaboratori scolastici**• La famiglia**• Il dirigente scolastico**• Specialisti**• Gli assistenti all’autonomia e alla comunicazione.* |

Il presente progetto ponte si articola come segue:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE** | **DATA**  | **SOGGETTI COINVOLTI** | **AZIONI*****ESEMPI***  |
| Fase 0 |  | * Insegnante di sostegno
* Insegnanti di sezione/ classe
* Referenti per l’Inclusione (Funzione strumentale per la disabilità e collaboratore del dirigente per la scuola Secondaria per la disabilità)
* Famiglia
 | * *Partecipazione a giornate di scuola aperta con la famiglia e l’insegnante di sostegno*
* *Ideazione del progetto e delle azioni da svolgere;*
* *Stesura del progetto;*
* *Condivisione del progetto con la DS, il cdc e la commissione Continuità;*
 |
| Azione 1 | **Specificare data, ora e luogo (se nella scuola di appartenenza o futura)** | * Referenti per l’Inclusione
* Insegnanti di sostegno e di classe
* Insegnanti/Referenti per l’inclusione della scuola secondaria di secondo grado
 | * *Presentazione specifica dell’alunno con particolare riguardo al suo percorso scolastico, frequenza, tipologia di disabilità, abilità raggiunte nelle varie aree, competenze acquisite, punti di forza e descrizione dei comportamenti problema*
* *Presentazione degli spazi della scuola destinati alle attività didattiche dell’alunno al fine di consentire alla scuola accogliente di attivarsi per la predisposizione di eventuali spazi specifici.*
* *Presentazione dei materiali, giochi e software utilizzati durante le attività didattiche dell’alunno al fine di consentire alla scuola accogliente di attivarsi per la predisposizione di eventuali materiali specifici.*
	+ *Presentazione delle strategie didattiche utilizzate durante le attività didattiche e per gestire i comportamenti problema.*
* *Individuazione degli spazi adatti a accogliere l’alunno*
* *Focus sulla gestione dei comportamenti problema*
	+ *Partecipazione dell’alunno a un laboratorio o attività didattica al fine di consentirgli una prima familiarizzazione coi i nuovi ambienti di apprendimento*
* *Individuazione degli spazi adatti a accogliere l’alunno*
 |
| Azione 2…3…4… |  |  |  |
| Fase di accoglienza | **Inizio nuovo****a.s.**  | * Referenti per

l’Inclusione (Funzione strumentale per la disabilità e collaboratore della dirigente per la scuola Secondaria per la disabilità)Docenti interessati di sezione/ classe Insegnante di sostegnoFamiglia | * *Programmazione dell’accoglienza e avvio dell’a.s. nel nuovo contesto.*
* ***Accompagnamento\**** *dell’alunno da parte dell’insegnante di sostegno della scuola secondaria di primo grado, con scadenza da definire a seconda della necessità, per le prime settimane di scuola*
 |

**\*Accompagnamento**: le modalità e la durata dell’accompagnamento terranno conto di volta in volta delle caratteristiche dell’alunno e delle risorse a disposizione

*In caso di impossibilità al rispetto delle date previste (assenza alunno, chiusura scuola ecc..), il cronoprogramma potrà essere rivisto e gli appuntamenti ri-calendarizzati.*

Data ……………… Firma del referente del progetto………………………………………